

Jurbarko r. Veliunos Antano ir Jono Juškų gimnazija

**DIREKTORĖS UGNĖS BEINARYTĖS**

**2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2024 m. sausio 23 d. Nr. 1  
Veliuona

**I SKYRIUS**  
**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2023 metais gimnazija dirbo vadovaudamasi Jurbarko r. Veliunos Antano ir Jono Juškų gimnazijos 2023-2025 strateginiu planu, kuriuo remiantis parengtas metinis veiklos planas. Gimnazijos bendruomenė 2023 metais buvo išsiskelusi tikslą - gerinti mokinio pasiekimus ir pažangą, organizuoti suasmeninto ugdymo(si) praktikas, puoselėti gimnazijos kultūrą, tradicijas, stiprinti gimnazijos bendruomenę.

Svarbiausi pasiekimai:

1. 2023 metais apie 75 proc. 2-8 ir IG-IVG klasių mokinių stebėjo savo asmeninę pažangą. Trišaliai pokalbiai vyko su 80 proc. mokinių ir jų tėvų. Mokiniai pamokų metu yra mokomi įsivertinti asmeninę pažangą taikydami mokytojo pateiktus pažangos matavimo instrumentus. Apie 60 proc. mokinių supranta ir žino, ko jie turi išmokti pamokoje ir už ką jie bus vertinami.

2. Mokiniais buvo teikiama mokymosi pagalba. Jai teikti skirta 1-4 klasių mokiniams po 1 val. (iš viso 4 val.), 5-8 ir IG-IIG klasių mokiniams – 4,5 val. per savaitę. Mokiniai rinkosi dalykų modulius: 4 klasėje – lietuvių kalbos, 5 bei 6 klasėse – anglų kalbos, 7 klasėje – matematikos, 8 klasėje – istorijos ir matematikos, IIG klasėje – matematikos bei lietuvių kalbos ir literatūros, IIIIG, IVG klasėje – lietuvių kalbos ir literatūros, užsienio kalbos (anglų) ir matematikos. 2023 m. lapkričio – 2024 m. balandžio mėnesiais mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio, yra paskirta po 20 konsultacijų ne didesnė nei 5 mokiniai grupėse.

3. Aktyvi projektinė veikla ir sėkmingas jų įgyvendinimas: I-os vietos – Jurbarko rajono bendrojo ugdymo mokyklų mokinių (2013 m. gimimo ir jaunesnių) kvadrato finalinėse varžybose, Jurbarko rajono kaimo vietovių bendrojo ugdymo mokyklų mokinių (2013 m. gimimo ir jaunesnių) kvadrato finalinėse varžybose, respublikinio matematikos ir informacinių technologijų konkurse „Piešinys – matematikos uždavinys“, Lietuvos mokinių fizikos olimpiados savivaldybės etape, Lietuvos mokinių chemijos olimpiados etape, Lietuvos mokinių 55-osios biologijos olimpiados savivaldybės etape, Lietuvos mokinių etninės kultūros olimpiadoje rajoniniame ture. II-os vietos – Jurbarko rajono 4 klasių mokinių matematikos olimpiadoje, Lietuvos mokinių 55-osios biologijos olimpiados savivaldybės etape, Lietuvos mokinių 32-osios istorijos olimpiados savivaldybės etape, respublikiniam diktanto konkurse, skirtame Spaudos atgavimo, kalbos ir knygos dienai, III-oje Lietuvos mokinių geografijos olimpiadoje, rajoniniame jaunųjų filologų (poezijos sekcija) konkurse, respublikiniame 5–8 klasių mokinių matematikos konkurse „Virtuali matematika“, Jurbarko rajono bendrojo ugdymo mokyklų mokinių (berniukų, 2011 m. gimimo ir jaunesnių) kvadrato finalinėse varžybose, Jurbarko rajono kaimo vietovių bendrojo ugdymo mokyklų mokinių (berniukų, 2011 m. gimimo ir jaunesnių) futbolo finalinėse varžybose, VĮ Valstybinių miškų urėdijos Aplinkos ministerijos 2023 m. aktyviausio Jaunųjų miško bičiulių būrelio konkurse. III-os vietos užimtos respublikiniame Jaunųjų miško bičiulių būrelio narių fotografijų konkurse „Miške“, moksleivių teisinių žinių konkurse „Temidė“ I etape, Jurbarko rajono bendrojo ugdymo mokyklų mokinių (berniukų, 2011 m. gimimo ir jaunesnių) futbolo finalinėse varžybose, rajoniniame jaunųjų filologų konkurse, rajoninėje rusų kalbos

olimpiadoje, Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų žaidynių pradinių klasių zoninėse kvadrato varžybose, Lietuvos kaimo vietovių mokyklų žaidynių pradinių klasių zoninės kvadrato varžybose, Lietuvos mokinių 55-osios biologijos olimpiados savivaldybės etape, Lietuvos 5-8 klasių mokinių biologijos olimpiados antrame etape, Lietuvos 5-8 klasių mokinių STEAM (gamtos mokslų – biologijos) olimpiados antrame etape, Jurbarko rajono bendrojo ugdymo mokyklų V-VI klasių mokinių lietuvių gimtosios kalbos raštingumo konkurse, Jurbarko rajono bendrojo ugdymo mokyklų pradinių klasių mokinių meninio skaitymo konkurse, Jurbarko rajono bendrojo ugdymo mokyklų VII-VIII klasių mokinių lietuvių gimtosios kalbos olimpiadoje, Lietuvos mokinių meninio skaitymo konkurso rajoniniame etape.

Vykdyti projektai: „Mepa“, „Technologijų vedliai“ ir „Mokyklos – Europos ambasadorės“.

4. Moksleivių kultūrinių įpročių formavimas buvo nuoseklus ir sisteminis. Kultūros ir meno paslaugos buvo taikomos prie kiekvienos amžiaus grupės poreikių, žinių, galimybių, skatinamas kultūrinis mokinių sąmoningumas, ugdomos kūrybingos asmenybės, stiprinamos bendrosios meninės, kultūrinės kompetencijos, būtinos savarankiškai ir aktyviai dalyvauti meninėje kūryboje, šiuolaikiniame kultūriniame gyvenime. 100 proc. išnaudotos kultūros pasui skirtos lėšos.

5. 2023 m. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime (NMPP) 4 klasės mokiniai pasiekė lietuvių kalbos (skaitymo) pagrindinį ar aukštesnįjį pasiekimų lygį. Jų lietuvių kalbos (skaitymo) procentinis įvertinimas viršijo savivaldybės procentinį vidurkį. 4 klasės mokinių matematikos NMPP procentinis įvertinimas buvo aukštesnis ir už savivaldybės, ir už šalies 4 klasės mokinių procentinį įvertinimą.

6. 2023 m. PUPP lietuvių kalbos ir literatūros mokinių įvertinimų vidurkis 6,58 (šalies – 6,60). Visi gimnazijos mokiniai lietuvių kalbos ir literatūros PUPP buvo įvertinti patenkinamais vertinimais. Matematikos vertinimų vidurkis 4,75.

7. 2023 metais gimnazijai suteiktas tarptautinio projekto „eTwinning mokykla 2023–2024 m. m.“ statusas.

8. Vidurinio ugdymo programą baigė 19 abiturientų (iš 21). Tai sudaro 90,48 proc. 2023 m. gimnazijos abiturientų brandos egzaminų (BE) vertinimų vidurkiai iš biologijos, lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos viršijo Jurbarko rajono savivaldybės abiturientų vertinimus, o lietuvių kalbos ir literatūros bei matematikos BE vidurkiai viršijo ir šalies abiturientų vertinimo vidurkius.

9. Gimnazijos bendruomenė įgyvendino projektą „Saugi mokykla“, prevencinę programą „Gyvai“, socialinio emocinio ugdymo programą „Dramblys“.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Užtikrinti individualios kiekvieno mokinio pasiekimų ir pažangos matavimo sistemos kūrimą.	Sukurta mokinio pasiekimų ir pažangos matavimo sistema, didinanti mokinių atsakomybę už savo mokymąsi.	1. Sukurta tvarka mokinių pažangai analizuoti ir matuoti. 2. Pagal stebėtų pamokų protokolus ir mokytojų apklausą, visi mokytojai stebi, fiksuoja kiekvieno	1. Parengtas Jurbarko r. Veliuonos Antano ir Jono Juškų gimnazijos mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas. 2. Pagal gimnazijos

		<p>mokinio individualią pažangą ir parenka mokymąsi motyvuojančias ar asmeninę pažangą skatinančias priemones.</p> <p>3. Pagal stebėtų pamokų protokolus daugiau nei pusė mokinių gebės įsivertinti asmeninę pažangą pamokoje, taikydami pažangos pamatavimo instrumentus.</p>	<p>veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus mokytojai pritaiko gimnazijos keliamus ugdymo tikslus ir uždavinius atskirų mokinių poreikiams – teigia 82 proc. mokytojų ir 77 proc. mokinių. Ugdymo tikslus, uždavinius ir metodus mokytojai derina pagal individualius mokinių poreikius. Su šiuo teiginiu sutinka 86 proc. apklaustųjų mokytojų. Mokymasis gimnazijoje organizuojamas taip, kad atitiktų mokinių patirtį, sugebėjimus ir polinkius - sutinka 80 proc. mokytojų.</p> <p>3. 2023 metais apie 75 proc. 2-8 ir IG-IVG klasės mokinių stebėjo savo asmeninę pažangą. Trišaliai pokalbiai vyko su 80 proc. mokinių ir jų tėvų. Apie 60 proc. mokinių supranta ir žino, ko jie turi išmokti pamokoje ir už ką jie bus vertinami.</p> <p>4. 2023 m. gimnazijos administracija stebėjo 37 pamokas, iš jų 29 pamokose mokytojai fiksavo kiekvieno mokinio individualią pažangą ir parinko mokymąsi motyvuojančias ar asmeninę pažangą skatinančias</p>
--	--	--	---

			priemonės.
2. Tobulinti universalaus mokymosi dizaino strategijos paskirtį.	Mokykla veikia pagal universalaus dizaino strategiją.	<p>1. Susitarta dėl diferencijuoto pamokos uždavinio formulavimo, susieto su aiškiais vertinimo kriterijais.</p> <p>2. Pagal stebėtų pamokų protokolus, visi mokytojai diferencijuoja pamokos uždavinį su aiškiais vertinimo kriterijais.</p> <p>3. Mokytojai dalyvauja kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimo renginiuose (grįžtamojo ryšio svarba pamokos metus) bent 2 kartus per metus.</p> <p>4. Mokytojai laikosi kolegialaus grįžtamojo ryšio žingsnių ir 3 kartus per metus dalinasi gerąja patirtimi metodinėse grupėse.</p>	<p>1. 80 proc. apklaustųjų mokinių sutinka, kad pamokoje keliami tikslai ir uždaviniai yra aiškūs. 82 proc. apklausoje dalyvavusių mokinių visiškai sutinka, sakydami, kad žino, ką turi išmokti, jog gautų tuos pažymius, kurių nori. Kad mokomoji medžiaga tinkama pagal sunkumą – 79 proc. mokinių.</p> <p>2. 2023 m. gimnazijos administracija stebėjo 37 pamokas, iš jų 33 mokytojai diferencijavo pamokos uždavinį su aiškiais vertinimo kriterijais.</p> <p>3. Per 2023 metus mokytojai dalyvavo 285 kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, iš viso 2485 valandų (vienam mokytojui tenka 71 val.). Kiekvienas mokytojas bent 1 kartą per metus dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (grįžtamojo ryšio svarba).</p> <p>4. Mokytojai metodinėse grupėse dalinosi gerąja patirtimi 23 kartus (po 2-3 kartus kiekvienoje metodinėje grupėje).</p>
3. Telkti gimnazijos bendruomenę ir aktyvinti bendradarbiavimą su tėvais ir	Tinklaveikos principu veikianti mokyklos bendruomenė.	1. Per metus gimnazijos mokiniai dalyvauja 3-4 kitų rajono, respublikos mokyklų, socialinių partnerių	1. Remiantis mėnesių veiklos planais, 2023 metais mokiniai dalyvavo 87 rajono, respublikos, socialinių partnerių

socialiniais partneriais.		<p>organizuotuose renginiuose.</p> <p>2. 2 kartus per metus organizuojami bendri tėvų ir mokytojų renginiai.</p> <p>3. Rengiami tėvų susirinkimai mažiausiai 2 kartus per metus, į darbo grupes įtraukiama po vieną tėvų atstovą.</p>	<p>organizuotose renginiuose.</p> <p>2. 2023 metais gimnazijoje vyko 3 bendri tėvų ir mokytojų renginiai, darželyje – 6 renginiai.</p> <p>3. Klasių vadovai organizavo susirinkimus bent 2 kartus per metus aptarti mokinių sėkmes, asmeninę pažangą ir klasės mikroklimato rodiklius. Mokinių ir ugdytinių tėvai/globėjai dalyvavo nuotolinėje paskaitoje „Įtraukiojo ugdymo link“, mokymuose „Sveikos mitybos ir sveikatai palankaus maisto gamybos pagrindų mokymuose tėvams“. Darželio ugdytinių tėvams buvo skaityti pranešimai: „Vaiko gerovė gimnazijoje“ ir „Kas yra savitvarda ir kaip ją išugdyti“. Tėvai įtraukti į darbo grupes: „Dėl darbo grupės gimnazijos mokinio elgesio taisyklėms peržiūrėti, pakeisti ir/ar papildyti“ (2023 m. sausio 3 d. Nr. VK-19), „Dėl darbo grupės gimnazijos 2023-2024 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo plano projektui parengti sudarymo“</p>
---------------------------	--	---	---

			(2023 m. gegužės 3 d. Nr. VK-169), „Dėl darbo grupės gimnazijos veiklos planui 2024 metams parengti“ (2023 m. spalio 26 d. Nr. VK-346), „Dėl prevencinės programos „Saugi mokykla“ ABC tarybos sudėties patvirtinimo“ (2023 m. rugsėjo 1 d. Nr. VK-265).
4. Plėtoti STEAM dalykų mokymą(si).	Gimnazija veikia STEAM aktyvinimo kryptimi.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Gimnazijos bendruomenė informuojama STEAM populiarinimo temomis.</li> <li>Atliekant stebėtų pamokų analizę, 100 proc. mokytojų integruotose pamokose naudosis moderniomis priemonėmis, taikys mokinių motyvaciją skatinančius metodus.</li> <li>Kiekvienas mokytojas organizuoja 3 pamokas/veiklas kitose aplinkose.</li> <li>Kiekvienas mokytojas dalyvauja ne mažiau 1 STEAM kompetencijų tobulinimo renginyje.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>eTwinning projekto koordinatoriai informuoja mokytojus ir mokinius apie STEAM veiklas, mokiniams sudaromos sąlygos dalyvauti STEAM olimpiadose, mokiniai mokosi AI platformoje Ateities inžinerija (vilniustech.lt).</li> <li>Remiantis mėnesių veiklos planais, 2023 metais mokytojai pravedė 61 integruotą pamoką. Pagal stebėtų pamokų analizę, 100 proc. mokytojai naudojami moderniomis priemonėmis, kurios skatino aukštą mokinių motyvacijos lygį.</li> <li>2023 metais 100 proc. mokytojų organizavo 3 pamokas/veiklas kitose aplinkose (remiantis mėnesių veiklos planais).</li> <li>Remiantis kvalifikacijos tobulinimo renginių</li> </ol>

			registru, 19 mokytojų dalyvavo STEAM renginiuose.
5. Kryptingai tobulinti vadovo profesines kompetencijas.	Sėkmingas įstaigos veiklos valdymo lygis, tobulinant vadybinę kvalifikaciją.	1. Dalyvauti 4 vadovų mokymuose, skirtuose ugdyti vadovavimo ugdytū ir mokymuisi kompetencijas. 2. Įgyvendinti ne mažiau kaip 2 priemonės, pritaikant seminarus, konferencijas ar vizitus kitose įstaigose.	1. „Mokykla ir vadovas: sėkmingą mokyklą bekuriant 2023“ (2023-01-05), „Viešas kalbėjimas: kūno kalba ir mimika“ (2023-08-14), „Pedagogų darbo krūvio nustatymo ir apmokėjimo aktualijos bei naujovės nuo 2023-09-01“ (2023-08-24), „Darbo užmokesčio apskaičiavimas ir apskaita nuo 2024-01-01“ (2023-12-28). Nuo 2023-09-01 pradėjau mokytis magistrantūros studijose „Švietimo vadyba. Lyderystė“ VDU. 2. Parengtas Jurbarko r. Veliuonos Antano ir Jono Juškų gimnazijos darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašas (gimnazijos direktoriaus 2023 m. gruodžio 29 d. įsakymas Nr. VK-424), Jurbarko r. Veliuonos Antano ir Jono Juškų gimnazijos 2023-2025 metų strateginis planas (2023 m. spalio 3 d. Nr. VK-333), Jurbarko r. Veliuonos Antano ir Jono Juškų gimnazijos pedagoginių ir bibliotekos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo ir mokinio krepšelio lėšų, skirtų kvalifikacijos

			tobulinimui, naudojimo tvarkos aprašo (2023 m. sausio 3 d. Nr. VK-18), bendradarbiaujant su darbo grupėmis, parengtas lankomumo tvarkos aprašas, mokinių elgesio taisyklių pakeitimai, mokinių mokymo(si) krūvio reguliavimo tvarka, smurto ir patyčių prevencijos intervencijos vykdymo aprašas, švietimo pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašas.
--	--	--	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
-	-

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Gimnazijos patalpų, lauko ir kitų ugdomųjų erdvių atnaujinimo darbai (stogelio virš technologijų kabineto remontas, gimnazijos koridoriai praturtėjo sėdmaišiais, dalykų kabinetams nupirkti 2 interaktyvūs ekranai).	Turi įtakos emocijų valdymui – nusiramimui, atsipalaidavimui, susikaupimui ir dėmesio koncentracijai. Norint užtikrinti ugdytinių saugumą, turi įtakos saugios aplinkos kūrimui. Įsigytos mokymosi priemonės sudarys geresnes ugdymo(si) sąlygas.
3.2. Dalyvavimas Jurbarko rajono savivaldybės darbo grupėje, mokyklų tinklo pertvarkos 2021-2025 metais bendrojo plano peržiūrai atlikti (Jurbarko rajono savivaldybės mero 2023-05-03 potvarkis Nr. V3-29)	Racionaliai panaudojamos švietimui skirtos lėšos, išsaugoma bei pagerinama švietimo kokybė, sudaromos sąlygos privalomojo ir visuotinio švietimo prieinamumui, švietimo įvairovei, galimybėms mokytis visą gyvenimą.
Dalyvavimas Jurbarko rajono savivaldybės darbo grupėje „Dėl įtraukties veiksnių įgyvendinimo Jurbarko rajono savivaldybėje 2023-2024 metais plano parengimo darbo grupės sudarymo“ (Jurbarko rajono savivaldybės mero 2023-06-09 potvarkis Nr. V3-90)	Sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui gauti kokybišką švietimą mokantis gimnazijoje, suteikiant reikalingą, jo ugdymosi poreikius atliepančią pagalbą.



**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS  
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS  
VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS  
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR  
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti.
7.2. Strateginio švietimo įstaigos valdymo.

**V SKYRIUS  
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Skirtas nepakankamas finansavimas.

9.2. Žmogiškieji faktoriai: nedarbingumas, darbuotojų trūkumas.

9.3. Teisės aktų kaita.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Gimnazijos tarybos pirmininkė \_\_\_\_\_

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (parašas)

\_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_ (data)

(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau.

\_\_\_\_\_ (švietimo įstaigos vadovo pareigos)

\_\_\_\_\_ (parašas)

\_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė)

\_\_\_\_\_ (data)